

令和8年度 品川区立中延小学校 グランドデザイン

品川区教育委員会
教育目標・基本方針
【品川区教育振興基本計画】
(2025.3月～)
「子どもたちの笑顔でつながる
共生社会 ～みんなのウェルビー
イングを目指して～」

品川区版
学びの羅針盤 2030

【教育理念】
「互いに名前呼び合える学校」
～ 一人一人を大切にする学校 ～
ウェルビーイング教育の推進

○全学年における交流学习、協働的な学びの実現
○人と関わることを通して自分のよさを実感し、互いのよさを認め合い、だれもが安心して成長できる学校

教育基本法

【国】「第4期教育振興基本計画」
(2023年～)
【都】東京都教育委員会の教育目標
「東京都教育ビジョン(第5次)」
(2023年～)

- ・未来を切り拓く「人」の育成
- ・共生社会の実現
- ・誰一人取り残さない社会の実現

小中一貫教育目標 (荏原平塚学園・延山小)

好学 まなぶ …学習に熱心に取り組む
誠意 つくす …万人に真心を尽くす
鍛錬 きたえる …自ら心身を鍛える

中延小学校教育目標

◎よく考えやりぬく子
○なかよく助け合う子
○げんきで明るい子

めざす学校像

・児童 … 明日登校することが楽しみな学校
・保護者… 安心して通える学校
・地域 … 応援したくなる学校
・教職員… 子供のために一丸となる学校

【基本方針】

(知) 確かな学力の育成

- ① 基礎基本の定着と主体的・対話的で深い学びの実現(思考力・判断力・表現力の育成)
- ② タブレット端末の効果的な活用と個別最適で協働的な学びを実現する環境整備
- ③ 児童の可能性を最大限に引き出し、自らのあり方や生き方を探究する学びの実現

(徳) 豊かな心と人間性の育成

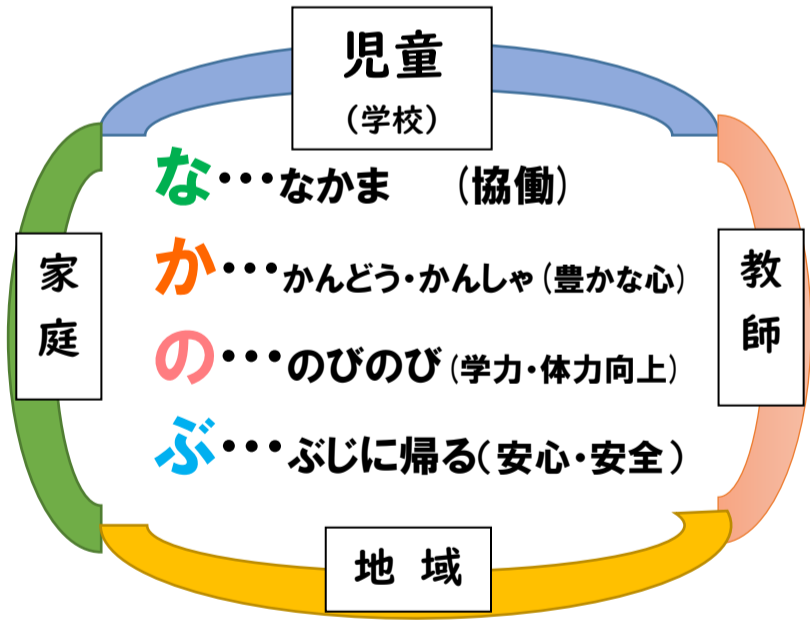
- ① 特別支援学級(3組)と通常級(1組)の2学級を1学年編成とし、多様性を理解し、互いのよさを認め合い、共に学び合い成長する交流及び共同学習の実現
- ② 情報モラル教育と読書活動の充実
- ③ 急速な変化や困難に立ち向かうレジリエンスの育成

(体) 健康教育の推進

- ① 児童の実態を把握した上で取り組む、始業前の「元気アップタイム」の充実
- ② 体育科・保健の授業等を充実させ、TAと連携し体力向上を図る。
- ③ 食育の充実と児童の健康管理能力の育成

教育の原点としての家庭教育の重視

- ・子どもたちが心身ともに健康で、調和のとれた成長を図ることをめざす。
- ・学校・家庭・関係諸機関・地域が連携した家庭教育の実現



心一つに教育活動に取り組む
使命感とチーム力

- ・よくわかり、できた喜びを実感できる授業
- ・一人一人に寄り添う きめ細やかな指導
- ・いじめの未然防止・早期発見・早期対応【いじめ予防プログラムの実施】
- ・体罰の根絶(人権感覚を磨く)

円滑な情報発信

- ① 教育活動の積極的な発信により、教育活動への理解を深める。
- ② 学校いじめ基本方針の共通理解(平時からの備えといじめにおける基本的姿勢)

PTA活動の充実

- ① 子供たちの成長をともに育む意識の醸成
- ② 家庭と地域と学校をつなぐ活動

「地域の底力」

- ・地域の宝として子どもたちを温かく見守ってくださる風土
- ・しながわコミュニティ・スクールとしての連携とサポート
- ・交流学习・行事への参加や登下校の見守り等

指導力向上

- ① 授業力向上をめざす校内研究・研修の充実と授業改善
- ② 児童が自ら成長を実感できる探究的な学習
- ③ 特別支援教育の校内体制の構築と深い児童理解

組織的な連携

- ① 個に応じた指導の充実をめざす関係諸機関との滑らかな連携
- ② 毎週の生活指導夕会による児童理解の共有
- ③ 働き方改革

地域と共にある学校

- ① 地域行事への児童・教職員の積極的な参加を通して育む地域の担い手としての意識
- ② 地域の中で育っているという安心感・自己有用感を味わえる関わり
- ③ 防災・防犯体制を構築し、保っていく地域の安心・安全

校区教育協働委員会
& 学校支援地域本部

- ① 学校経営方針と年間教育活動計画の検討・進捗状況の確認・承認
- ② 学校地域コーディネーターを核に、学校の特色と地域性を生かした教育活動の実現
- ③ 次年度の教育活動に生きる学校評価

保小連携

- ① 中延保育園分園として取り組む年長園児を中心とした小1プロブレム解決に向けたジョイント期プログラムの検討と修正
- ② 生活科・市民科に位置付けた取組(園児と児童・教職員との交流活動)
- ③ 保育園児の学校行事参加(避難訓練等)